

Claves y disposiciones para la elaboración de una hoja de ruta hispano-marroquí en el ámbito de la Educación para la Paz. Conclusiones y recomendaciones del XIII° Seminario sobre la Cultura y la Educación para la Paz

La ciudad de Tánger acogió los días 15, 16 y 17 de septiembre de 2011 el XIII° Seminario sobre la Cultura y la Educación para la Paz que se centró en las temáticas de mediaciones, educación para la paz y gestión pacífica de conflictos.

En este encuentro participaron 28 expertos extranjeros (23 de España: Andalucía, Cataluña y el País Vasco; 2 de Colombia; 2 de México y 1 de Italia) además de 10 expertos marroquíes en los ámbitos arriba mencionados.

El primer día fue dedicado a la reunión anual del grupo de investigación HUM-607 de la Junta de Andalucía dedicada este año a la temática de mediaciones. El segundo día fue consagrado a la presentación y debate del Plan Andaluz para la Educación para la Cultura de Paz y Noviolencia y el programa “Escuela: Espacio de Paz”. En este contexto, cabe mencionar que este programa lleva 9 años funcionando y cuenta hoy con una red compuesta de 1.896 centros, 56.340 profesores y 657.000 alumnos y se considera como uno de los mejores programas de la educación para la Paz en la Unión Europea.

El tercer día fue dedicado al intercambio de experiencias entre las instituciones españolas, marroquíes y latinoamericanas en los ámbitos de mediaciones, educación para la paz y la gestión pacífica de conflictos.

En el encuentro se presentaron también dos libros de sumo interés, a saber “La Cultura de Paz en Marruecos: diagnósticos y perspectivas” de los autores Mohamed Nouri, Francisco Muñoz y Beatriz Molina del Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada) y “El morisco” de Hassan Aourid. Ambos libros suscitaron un gran interés por parte del público presente ya que abordan las relaciones hispano-marroquíes desde la perspectiva de la Cultura de Paz.

Este encuentro se celebró en una coyuntura política internacional marcada por el surgimiento de nuevos conflictos tanto en su forma como en su contenido (en los países árabes en particular). Su organización pretende reflexionar, concebir y aportar nuevos utensilios de mediación y gestión pacífica de conflictos. Por ello, las entidades organizadoras (la Asociación Alcántara para el Desarrollo de las relaciones entre España y Marruecos, la Red Andaluza de Investigación para la Paz y el Instituto de la Paz y los Conflictos) eligieron a Marruecos para celebrar esta 13° edición de un encuentro que lleva 12 años celebrándose en Andalucía.

El propósito era triple:

-Primero: para que las instituciones y los investigadores marroquíes tuvieran la oportunidad de conocer de cerca la trayectoria del Plan Andaluz de Educación para la Paz.

-Segundo: para que los expertos españoles y latinoamericanos reconocieran y supiesen de algunas de las experiencias marroquíes en los ámbitos de mediación y gestión pacífica de conflictos.

-Y tercero: para debatir y consensuar nuevas herramientas de gestión de conflictos sociales y políticos que conocen los países árabes así como apoyar la gestión marroquí –diferente por su aproximación pacífica-de los conflictos que vive el país al igual que muchos más países árabes.

Tanto las numerosas y ricas intervenciones como los debates que las sucedieron insistieron en la importancia vital de la educación en la construcción y diseño de válvulas de seguridad para prevenir los peligros y minimizar las pérdidas ocasionadas por la falta de valores de paz y de gestión pacífica de los diferentes litigios que se presentan en la escuela, así como en los demás ámbitos de conflicto como pueden ser el ámbito político, social, económico, cultural y medioambiental.

Debe destacar el gran interés que el encuentro suscitó en las instituciones marroquíes presentes así como en los medios de comunicación no solo de Marruecos sino de otros países árabes (Egipto, Túnez, Siria, Kuwait, Jordania, Irak, Libia y los países del Golfo), España así como de algunos países de Latino-América.

Conclusiones y recomendaciones:

-Se ha creado un grupo marroquí de trabajo que se va a encargar durante el mes de octubre de elaborar una plataforma para presentarla en la próxima reunión hispano-marroquí que se celebrará el día 9 de diciembre de 2011 en la ciudad de Chauen. El objetivo de esta reunión es fijar los ejes centrales de la estrategia de integración de los conceptos y valores de paz y gestión pacífica de conflictos en el sistema educativo marroquí.

-Transformar estos ejes estratégicos en un plan de acción. Este trabajo se hará durante el seminario que se celebrará a principios de marzo de 2012.

-Celebrar un congreso en el mes de junio con la presencia de los responsables políticos del ámbito educativo para la validación de una hoja de ruta nacional.

-Formación de formadores en los ámbitos de Educación para la Paz y Mediaciones en el espacio educativo e universitario apoyándose en la experiencia y saber hacer de las instituciones españolas socias de este proyecto.

-Creación de una red de clubes escolares que se dedicarán a la enseñanza y seguimiento pedagógico en el ámbito de educación para la paz y la gestión pacífica de conflictos haciendo un especial énfasis en la figura del mediador escolar.

-Creación de una red marroquí y otra hispano-marroquí de educadores e investigadores en el ámbito de la educación para la paz.

Asimismo, la recomendación que emitió el grupo de investigación HUM-607 insistió en la disponibilidad de este grupo de investigación de prestar, junto con el Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ), sus experiencias en el ámbito de mediaciones y empoderamiento pacifista a los gobiernos y organizaciones de la sociedad civil en los países árabes que se encuentran hoy en una situación de post-conflicto o de conflicto, así como la concepción y puesta en marcha de mecanismos susceptibles de prevenir a dichos países de caer en situaciones de vacío y violencia estructural que se instalan cuando no se consiguen gestionar por medios pacíficos los conflictos políticos, sociales, económicos, culturales y religiosos que acontecen en dichas sociedades.

Lista de las instituciones que forman el grupo de trabajo hispano-marroquí (por orden alfabético):

- Academia de Educación y Formación (Región Tánger-Tetuán)
- Academia del Reino de Marruecos
- Alto Consejo de Educación
- Asociación Alcántara para el Desarrollo de las Relaciones entre España y Marruecos
- Asociación Ribat al Fath para el Desarrollo Sostenible
- Instituto de la Paz y los Conflictos (IPAZ). Universidad de Granada
- Proyecto Andaluz de Excelencia «Escuela: espacio de paz. Experiencias y desafíos”
- Red Andaluza de Investigación para la Paz (RAIPAD)
- Universidad al Akhawain
- Universidad Internacional de Rabat